

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ**  
**КАФЕДРА МУЗЫКАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е.И. Скафа

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

Направления подготовки:	44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа:	музыкальное образование
Программа подготовки:	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	<u>очная</u> , очно-заочная, <u>заочная</u>



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института педагогики

 Е.В.Еремка

 04 2020 г.

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (Магистерская программа: Музыкальное образование), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры  
музыкального педагогического образования



Е.Н. Хвостова

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры музыкального педагогического образования  
Протокол № 9 от «16» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой



Н.В. Слота

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией  
Института педагогики.  
Протокол № 8 от «20» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета



Г.И. Дихтяренко

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Преддипломная практика к вариативной части Блока 2 «Практики» и является обязательным видом учебной работы магистра по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (Магистерская программа: Музыкальное образование). Программа составлена с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (Магистерская программа: Музыкальное образование), утвержденного приказом ректора ГОУ ВПО «ДОННУ» № 102/05 от 31.05.2019 г.

Основывается на базе дисциплин: «Методология и методы научных исследований», «Инновационные технологии учебно-воспитательного процесса в высшей школе», «Исследовательская деятельность педагога-музыканта в области искусствоведения», «Технология учебно-концертной подготовки в процессе музыкального образования», «Педагогические технологии воспитания одаренных и особых детей», «Технология полихудожественного образования школьников». Является основой для написания магистерской диссертации.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование	
Магистерская программа	Музыкальное образование	
Образовательная программа	Академическая магистратура	
Квалификация	Магистр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Блок «Практика»	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	Зачет	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	15	15
Год подготовки	3	3
Семестр		
Количество часов	540	540
- лекционных		
- практических, семинарских		
- лабораторных		
- самостоятельной работы	540	540
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,		
в т.ч. аудиторных		

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели** преддипломной практики: создать необходимые условия и предпосылки для подготовки магистрантами выпускной квалификационной работы в виде диссертации. Для этого необходимо:

- реализовать профессиональные образовательные программы и учебные планы на уровне, отвечающем принятым образовательным стандартам высшего профессионального образования;

- проектирование, разработка и проведение типовых мероприятий, связанных с научным исследованием;
- создание творческой атмосферы научного, поискового процессов;
- выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в (высшей) школе;
- использование собственной научной работы в качестве средства написания диссертации;
- развитие творческого мышления, системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности студента.

**Задачи преддипломной практики магистрантов:**

- формирование представления о применении в научном исследовании методологии и технологии проектирования, обеспечения качества диагностического инструментария, современных информационных технологий;
- реализация знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм научного исследования;
- овладение методикой анализа исследовательских процедур;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научной деятельности магистров.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате прохождения практики у магистрантов формируются следующие компетенции:

**а) универсальные компетенции (УК)**

- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

**б) общепрофессиональные компетенции:**

- способность проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способность проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);
- способность проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся (ОПК-6);
- способность планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);
- способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);

**в) профессиональные компетенции (ПК):**

- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

практики обучающийся должен  
знать:

- научную отечественную и зарубежную литературу по теме магистерской диссертации;
- методы педагогических исследований;
- требования к написанию и оформлению магистерской диссертации;
- уметь:*
  - правильно выбрать методы педагогического исследования для решения поставленных целей и задач;
  - самостоятельно организовать и провести педагогический эксперимент;
  - ориентироваться в отборе научной информации;
  - научно обоснованно сделать анализ полученных результатов;
  - грамотно оформить теоретический и экспериментальный материал и использовать его для подготовки магистерской диссертации;
- владеть:*
  - научной информацией по теме магистерской диссертации;
  - различными методами педагогического эксперимента;
  - навыками по выполнению и оформлению магистерской диссертации;
- иметь:*
  - опыт проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Преддипломная практика магистрантов проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки, предполагающей формирование профессиональных умений, связанных с аналитической и научно-исследовательской деятельностью.

Работа студентов в период преддипломной практики организуется в соответствии с логикой работы над выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией): выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме; составление библиографии и тезауруса исследования; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; проведение констатирующего эксперимента; анализ экспериментальных данных; оформление результатов исследования.

Студенты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, анализируют результаты психолого-педагогических исследований, консультируются с научным руководителем и преподавателями кафедры.

Преддипломная практика проходит стационарно и проводится в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» на базе кафедры музыкального педагогического образования с целью формирования эмпирической базы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Обязанность выпускающей кафедры заключается в организации и методическом сопровождении практики, проведении организационного собрания магистрантов-практикантов по разъяснению целей, содержания, порядка и контроля прохождения практики.

Перед началом практики, руководствуясь темами магистерских диссертаций, назначаются руководители практики от кафедры. До начала практики проводится организационное собрание, где раскрываются цели, задачи, содержание, вопросы организации практики, требования к содержанию и оформлению отчета, критерии оценивания практики. После этого магистрант совместно с руководителем практики (научным руководителем магистерской диссертации) составляет индивидуальный план прохождения практики.

К формам преддипломной практики магистрантов относятся:

- подготовка выпускной квалификационной работы;
- подготовка докладов и выступление на заседаниях кафедры, конференциях;
- участие магистрантов в проектах кафедры;
- проведение научных исследований в рамках научной лаборатории кафедры;
- участие в дискуссионных клубах и круглых столах кафедры;
- научно-исследовательская деятельность в рамках грантов кафедры;
- презентация промежуточных результатов научного исследования и др.

За время практики магистр должен сформулировать в окончательном виде тему магистерской диссертации по профилю своего направления подготовки из числа актуальных научных проблем, разрабатываемых в подразделении, и согласовать ее с руководителем программы подготовки магистров.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности практиканта</b>	<b>Объем, час.</b>
1.	Разработка индивидуального плана на период практики совместно с научным руководителем, участие в установочной и заключительной конференциях, подготовка отчета о практике, заполнение дневника практики	12
2.	Сбор, обработка, анализ и систематизация научной и статистической информации по теме магистерского исследования для подтверждения выдвинутых научных гипотез, завершение эксперимента и окончательная обработка экспериментальных данных	100
3.	Уточнение содержания и структуры текста магистерской диссертации	100
4.	Окончательное оформление черновика магистерской диссертации	100
5.	Подготовка выступления на защите магистерской диссертации, подготовка сопутствующей презентации	50
6.	Подготовка к публикации научных или методических материалов по магистерской диссертации (статьи, тезисов доклада на конференции, учебно-методического пособия и т. п.)	100
7.	Окончательное оформление магистерской диссертации	78
	<b>Всего:</b>	<b>540</b>

## **5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПРАКТИКАНТА**

На время практики студенты полностью подчиняются руководству практики от учебного заведения, выполняют все правила внутреннего распорядка и техники безопасности, участвуют в общественной жизни учебного заведения. Внешний вид студента, его одежда и поведение должны соответствовать должности преподавателя.

В случае невыполнения этих требований и правил, студент может быть отстранен от прохождения практики или его работа может быть признана неудовлетворительной; по соответствующему решению деканата, по представлению кафедры ему может быть назначено повторное прохождение практики без отрыва от учебных занятий в университете.

*Магистрант имеет право:*

- обращаться к университетским руководителям практики и администрации по всем вопросам, которые возникают во время прохождения практики;
- вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательной и самостоятельной работы;

- на свободу собственного творчества;
- пользоваться учебным оборудованием кабинетов, учебно-методическими пособиями и техническими средствами обучения, библиотекой.

*Магистрант обязан:*

- участвовать в установочной и заключительной конференциях по преддипломной практике;
- выполнять все виды работы, предусмотренные индивидуальным планом на весь период практики;
- постоянно иметь при себе дневник практики, регулярно его заполнять;
- быть образцом трудолюбия, образованности, организованности, дисциплинированности, аккуратности; быть внимательными, доброжелательными и вежливыми в отношениях со студентами, преподавателями и студентами группы;
- вникать, участвовать в организационной, общественной, культурно-массовой работе университета;
- сдавать в срок отчет о выполнении задач кафедры и о проделанной работе за весь период практики;
- по заданию руководителя от университета подготовить выступление на заключительную конференцию.

## **6. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ**

*Руководитель практики от кафедры обязан:*

- принимать участие в установочной и заключительных конференциях по практике;
- провести организационные мероприятия в подгруппе практикантов: назначить старосту, для ведения журнала посещения и текущего оценивания;
- помочь магистрантам составить индивидуальные планы работы практиканта и к концу недели утвердить эти планы;
- сделать установку по ведению дневника практиканта, составлению графика.
- предоставить график на кафедрудля контрольных посещений заведующим кафедрой, руководителями практики;
- консультировать студентов по составлению плана прохождения практики и вместе с преподавателем утверждать их;
- контролировать течение практики;
- в случае обнаружения недостатков в организации практики со стороны университета принимать необходимые меры к их устранению;
- выдвинуть не менее двух магистрантов от подгруппы для выступления на заключительной конференции;
- проверить отчетную документацию и учитывая мнение руководителя, оценить практику, оформить соответствующую ведомость в первые четыре дня по окончанию практики.

*Руководитель практики от учебного заведения:*

- составляет вместе с руководителем практики от кафедры индивидуальный план прохождения практики магистрантом, определив вид деятельности, средства и место ее выполнения;
- знакомит студента с правилами и нормами жизни коллектива организации;
- предоставляет возможность пользования необходимой документацией по профессиональным и методическим вопросам;
- контролирует работу студента, подчиняя ее требованиям программы и правилам внутреннего распорядка организации;
- привлекает студента к участию в общественной жизни коллектива;

– в соответствии с содержанием магистерской работы способствует проведению под руководством научного руководителя научно-исследовательского экспериментального исследования;

– в заключение практики дает письменный вывод об уровне профессиональной подготовки студента, его отношения к своим обязанностям и качества как члена педагогического коллектива.

### **7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

По итогам прохождения преддипломной практики студент предоставляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения преддипломной практики с визой научного руководителя;
- дневник преддипломной практики;
- отзыв научного руководителя о прохождении преддипломной практики;
- материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики.

Определяющим основанием аттестации студента по итогам прохождения преддипломной практики является отзыв руководителя практики от кафедры

### **8. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Этапы практики</b>	<b>Виды производственной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость</b>	<b>Формы текущего контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
1	Подготовительный этап.	1.1.Определение проблемной области диссертационного исследования; 1.2.Представление объекта исследования и формулирование авторской гипотезы; 1.3.Выбор, описание и применение соответствующей системы методов и методик исследования; 1.4.Выбор предмета исследования; 1.5.Обзор литературы по предполагаемой теме диссертации; 1.6.Планирование работы по проведению исследования.	Ведение дневника, отчет	До 20 баллов
2	Эмпирический этап (сбор данных)	2.1. Уточнение темы и методологии исследования. 2.2.Анализ научной литературы. Представление теоретической главы. 2.3. Подготовка необходимых для исследования материалов. 2.4.Исследование объекта научной деятельности с помощью выбранных методических средств.	Ведение дневника, отчет	До 30 баллов
3	Этап обработки данных	3.1. Составление схем (если необходимо), таблиц (если необходимо), разработка	Ведение дневника, отчет	До 50 баллов



		аналитического материала.		
		3.2. Представление полученных результатов в <i>разделах I, II и, в случае необходимости, в разделе III.</i>		
4	Интерпретационный этап	4.1. Объяснение и анализ полученных результатов исследования 4.2. Проверка рабочей гипотезы 4.3. Формулирование выводов 4.4. Оформление отчёта о практике.	Отчёт	<b>Всего до 100 баллов</b>

### **Критерии оценки знаний по ECTS (максимальная сумма баллов - 100)**

#### **90-100 баллов «А»**

- знание литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертации в полном объёме,
- знание методов исследования и их применение в исследовательской работе в полном объёме,
- знание методов анализа и обработки данных в полном объёме;
- выполнение требований к оформлению научно-технической документации,
- отличное умение анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по теме исследований,
- подготовка научного материала для публикации, осуществлённая в полном объёме,
- полная подготовка отчётной документации и её защита на кафедре с привлечением научного руководителя и его отзывом.

#### **80-89 баллов «В»**

- знание литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертации в полном объёме с небольшими нарушениями,
- знание методов исследования и их применение в исследовательской работе в полном объёме с небольшими нарушениями,
- знание методов анализа и обработки данных в полном объёме с небольшими нарушениями,
- выполнение требований к оформлению научно-технической документации с незначительными погрешностями,
- хорошее умение анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по теме исследований,
- подготовка научного материала для публикации, осуществлённая в полном объёме, с небольшими нарушениями,
- полная подготовка отчётной документации и её защита на кафедре с привлечением научного руководителя и его отзывом.

#### **75-79 баллов «С»**

- знание литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертации в полном объёме с определёнными нарушениями,
- знание методов исследования и их применение в исследовательской работе в полном объёме с определёнными нарушениями,
- знание методов анализа и обработки данных в полном объёме с определёнными нарушениями,
- выполнение требований к оформлению научно-технической документации с незначительными погрешностями,

- хорошее умение анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по теме исследований,
- подготовка научного материала для публикации, осуществлённая в полном объёме, с небольшими нарушениями,
- полная подготовка отчётной документации с незначительными погрешностями и её защита на кафедре с привлечением научного руководителя и его отзывом.

#### **70-74 баллов «D»**

- знание литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертации в неполном объёме и с определёнными нарушениями,
- знание методов исследования и их применение в исследовательской работе в неполном объёме и с определёнными нарушениями,
- знание методов анализа и обработки данных в неполном объёме и с определёнными нарушениями,
- выполнение большинства требований к оформлению научно-технической документации с незначительными погрешностями,
- удовлетворительное умение анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по теме исследований,
- подготовка научного материала для публикации, осуществлённая не в полном объёме и с небольшими нарушениями,
- неполная подготовка отчётной документации с рядом погрешностей и её защита на кафедре с привлечением научного руководителя и его отзывом.

#### **60-69 баллов «E»**

- знание литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертации в неполном объёме и с определёнными нарушениями,
- знание методов исследования и их применение в исследовательской работе в неполном объёме и с определёнными нарушениями,
- знание методов анализа и обработки данных в неполном объёме и с определёнными нарушениями,
- выполнение большинства требований к оформлению научно-технической документации со значительными погрешностями,
- удовлетворительное умение анализировать, систематизировать при недостаточном обобщении научной информации по теме исследований,
- подготовка научного материала для публикации, осуществлённая не в полном объёме и с целым рядом нарушений,
- неполная подготовка отчётной документации с рядом погрешностей и её защита на кафедре с привлечением научного руководителя и его отзывом.

#### **35-59 «FX»**

- слабое знание литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертации в неполном объёме и с определёнными нарушениями,
- слабое знание методов исследования и их применение в исследовательской работе в неполном объёме и с определёнными нарушениями,
- недостаточное знание методов анализа и обработки данных в неполном объёме и с определёнными нарушениями,
- невыполнение большинства требований к оформлению научно-технической документации со значительными погрешностями,
- неудовлетворительное умение анализировать, систематизировать при недостаточном обобщении научной информации по теме исследований,

- подготовка научного материала для публикации, осуществлённая в малом объёме и с целым рядом нарушений,
- неполная подготовка отчётной документации с большим рядом погрешностей и слабая защита на кафедре с привлечением научного руководителя и его отзывом.

### **35-59 баллов «F»**

- незнание литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертации в неполном объёме и с определёнными нарушениями,
- незнание методов исследования и их применение в исследовательской работе в неполном объёме и с определёнными нарушениями,
- незнание методов анализа и обработки данных в неполном объёме и с определёнными нарушениями,
- невыполнение большинства требований к оформлению научно-технической документации,
- неудовлетворительное умение анализировать, систематизировать по теме исследований,
- подготовка научного материала для публикации, не соответствующая целому ряду требований программы практики,
- неподготовка отчётной документации и недопуск к защите на кафедре.

<b>Оценка по 100-балльной шкале, которая действует в ДонНУ</b>	<b>По шкале ECTS</b>	<b>Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет. зачёт)</b>
90–100	A	«Отлично» (5) (зачтено)
80–89	B	«Хорошо» (4) (зачтено)
75–79	C	
70–74	D	«Удовлетворительно» (3) (зачтено)
60–69	E	
35–59	FX	«Неудовлетворительно» с возможностью повторной аттестации (2) (не зачтено)
0-34	F	2 (неудовлетворительно) (не зачтено)

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Для проведения **консультационных занятий** во время прохождения производственной (преддипломной, подготовки ВКР: магистерской диссертации) практики используется кафедра музыкального педагогического образования. Аудитория укомплектована учебной мебелью, музыкальным инструментом (фортепиано), компьютером с программным обеспечением и выходом в интернет, принтером, комплектом рабочего места преподавателя.

## **10. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее — ЭО и ДОТ) осуществляется в соответствии с утвержденным учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

Применение ДОТ предполагает сохранение объемов аудиторной работы и полную замену непосредственного контакта с преподавателем и (или) лабораторной ресурсной базой на взаимодействие через сеть «Интернет».

Организация контактной работы обучающихся и преподавателей осуществляется в электронной информационно-образовательной среде Донецкого национального университета посредством использования информационных ресурсов:

- электронных личных кабинетов преподавателей и студентов;
- облачного сервиса ДОННУ;
- сервиса электронной почты ДОННУ;
- системы дистанционного обучения и электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle;
- электронно-библиотечной системы ДОННУ;

Кроме электронной информационно-образовательной среды Донецкого национального университета дополнительно используются сторонние информационные ресурсы:

- закрытые сообщества и чаты социальной сети «ВКонтакте»;
  - сервисы видеосвязи, такие как «Skype», «WhatsApp», «Viber»;
  - облачные хранилища файлов, такие как «Яндекс. Диск», «Облако Mail.ru», др.
- (для размещения организационной и учебной информации для студентов).

## 11. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<b>Основная литература</b>			
1.	Евсеева, Е.Г. Психолого-педагогические теории учебной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Г. Евсеева ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". – Донецк: ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).		
2.	Бродский Я. С. Статистические методы в педагогике [Электронный ресурс]:		
3.	Учебное пособие / Я. С. Бродский, А. Л. Павлов – Донецк: ДонНУ, 2016. – Электронные данные (1 файл).		
4.	Скафа Е.И. Методология и методы научных исследований в области педагогики [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Донецк: ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).		
5.	Скафа Е.И. Магистерская диссертация: проектирование, композиция, правила оформления [Электронный ресурс]: методическое пособие для студентов направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (профиль: математическое образование) / Е.И. Скафа,		

	Е.Г. Евсеева. – Донецк: ДОННУ, 2016. – Электронные данные (1 файл)		
<b>Дополнительная литература</b>			
6.	Давыдов В.П. Методология и методика психолого-педагогического обследования. Гриф УМО [Текст]: учеб. пособие / В.П. Давыдов, П.И. Образцов, А.И. Уман. – М.: Логос, 2006.		
7.	Рузавин Г.И. Философия науки [ЭР]: учеб. пособие для вузов / Г.И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.		
8.	Рузавин Г.И. Методология научного познания [ЭР]: учеб. пособие для вузов / Г.И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.		
9.	Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования / В.И. Загвязинский. – М.: Академия, 2010.		

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Электронный каталог ДонНУ <http://library.donnu.ru/catalog/>
2. Электронный архив ДонНУ <http://repo.donnu.ru:8080/jspui/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ <https://dvs.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_blocks&view=main\\_ub](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub)
7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
8. Электронно-библиотечная система iBooks.ru (Айбукс-ру) <https://ibooks.ru/>
9. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>

## 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. MicrosoftVisualStudio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, FreePascal, TriesMode, Prolog, Антивирус Касперского, LinuxFedora, LibreOffice, AdobeAcrobatReader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры на 2020-2021 уч.год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.В. Слота